



Aurland kommune

-det naturlege valet

Lokal forskrift 1.august 2024 om skulereglar for offentlege grunnskule i Aurland kommune

Heimel: Fastsett av kommunestyret i Aurland kommune den 13. juni 2024 med heimel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (Opplæringslova § 10-7).

§ 1 Formål

Alle elevar og tilsette i grunnskulen i Aurland skal oppleva eit trygt, inkluderande og godt skulemiljø som fremjar helse, trivsel og læring (opplæringslova § 12-2). Skulereglane skal bidra til å skapa eit godt forhold mellom elevar og føresette og alle tilsette på skulen. Skulen skal sørgja for at elevar og føresette får ytra seg gjennom å vera med på å planleggja, gjennomføra og vurdera mellom anna arbeidet med skulemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringa og utarbeiding av skulereglar, etter opplæringslova § 10-4 (Skuledemokratiet).

Elevane må trenast opp i å opptre omsynsfullt og utvikla medvit om eigne haldningar og skulen skal formidla verdien av ein lyttande dialog for å handtere motstand.

Skulereglane inneheld:

- reglar om skoledemokrati og organisering av skoledemokrati (opplæringslova §§ 10-4 og 10-5).
- elevane sine rettar
- reglar for orden og oppførsel
- tiltak ved brot på reglane og informasjon om korleis slike saker skal handsamast

§ 2 Verkeområde

Skulereglane gjeld for alle elevar i den offentlege grunnskulen i Aurland kommune. Skulereglane gjeld på skulen sitt område i skuletida, ved organisert skuleskyss, ved alternative læringsarenaer som er under skulen si leiding og ansvar, og ved andre aktivitetar som har direkte tilknytning til skulegangen. Skulereglane er også gjeldande ved bruk av skulen sin digitale infrastruktur, også utanfor skulen. Skulen kan i tillegg utforma lokale reglar som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring (t.d. eigne klassereglar og ordensreglar) . Rektor skal sørgja for at elevar, føresette og alle tilsette ved skulen er kjende med skulereglane og lokale reglar ved starten av kvart skuleår. Skulen sine lokale reglar er del

av kommunal forskrift om skuleregler, og kommunal forskrift kan ikkje fråvikast i skulane sine lokale reglar.

§ 3 Skuledemokrati og organisering av skuledemokrati

Skulen må aktivt leggja til rette for at alle elevar skal kunna ytra seg, og oppmuntra dei til å delta i skuledemokratiet uavhengig av alder, kjønn, etnisitet, funksjonsnivå og sosial bakgrunn. Skulen skal hjelpe elevane i arbeidet med skuledemokratiet. Skulen skal ha eit elevråd valt av elevane. Elevane kan velja å organisera seg på ein annan måte (opplæringslova § 10-5). Ulvik herad har eit aktivt ungdomsråd som har valte representantar frå ungdomstrinnet og vidaregåande skule. Desse har rett til å få fritak frå undervisning når vervet deira krev det.

Kvar grunnskule skal ha eit arbeidsutval som er valt av foreldra på skulen. Foreldra ved skulen avgjer sjølv korleis arbeidsutvalet skal veljast og organiserast. Foreldra kan velja å organisera seg på andre måtar enn ved eit arbeidsutval (opplæringslova § 10-5). Ved kvar grunnskule skal det vera eit samarbeidsutval (SU) som har rett til å uttala seg om skulereglar og lokale reglar. Samarbeidsutvalet er eit rådgjevande organ og har ikkje slutningsmynde for skulen (opplæringslova § 10-5). Samarbeidsutvalet skal vera samansett av elevar, føresette, tilsette, rektor og politisk oppnemnd medlem. Rektor er sekretær for samarbeidsutvalet. Elevane skal ikkje delta i handsaming av saker som er omfatta av lovfesta teieplikt.

§ 4 Bruk av mobiltelefonar og smartklokker

Skulane i Aurland kommune skal vera mobilfrie i tråd med nasjonale tilrådingar. Skulane skal utarbeida lokale reglar om oppbevaring av mobiltelefonar i skuletida. Mobiltelefonar kan brukast pedagogisk i opplæringa etter avtale med tilsette og/eller i tråd med eventuelle sakkunnige vurderingar og enkeltvedtak. Smartklokker skal likestillast med mobiltelefonar. Digitale krenkingar som påverkar elevane sin skuledag og kvardag, er forbode. Det same gjeld for digital trakassering av tilsette.

§ 5 Eleven sine rettar

Elevar har rett til

- å uttrykke seg om korleis dei har det og om det som er viktig for dei
- eit trygt og godt skulemiljø som fremjar helse, læring, inkludering og trivsel. Dette inneber at elevar har rett til å ikkje bli plaga, mobba eller haldne utanfor.
- å vera ein del av skulen og klassen sitt fellesskap, både fagleg og sosialt
- at omsynet til deira beste vert vurdert før det vert teke slutningar som vedkjem dei
- å bli handsama på ein ordentleg måte og vist respekt og forståing

§ 6 Orden

Elevane skal ha god orden. Det er god orden å

- ha med bøker og nødvendig utstyr som samsvarer med ulike aktivitetar i skulekvardagen
- gjera skulearbeidet innan fastsette fristar

Aurland kommune

- møta presis til opplæring og avtalar
- ikkje forlata skulen sitt område utan løyve
- ta vare på og halda orden i utstyr som vert brukt i opplæringa
- bidra til å halda inne- og uteområda fri for søppel og kjeldesortera avfall, om skulen dei går på har ordning for dette

§7 Åtferd

Elevane skal ha god åtferd. Det er god åtferd å:

- bidra til å skapa eit positivt og inkluderande skule- og læringsmiljø
- ta omsyn til og visa respekt for medelevar og tilsette
- delta og vera aktivt med i opplæringa
- bidra til arbeidsro i opplæringa
- følgja beskjedar frå dei tilsette på skulen
- følgja skulen sine retningslinjer for bruk av digitale løysingar
- behandla undervisningsmateriell, bøker og utstyr inne og ute forsvarleg

Åtferd som ikkje vert akseptert:

- utsetja andre for krenkande ord eller handlingar som mobbing, diskriminering, rasisme, utestenging, vald eller truslar om vald
- ta med eller bruka gjenstandar som kan skada personar, bygningar eller inventar
- fusk / juks og plagiat ved prøvar eller i anna skulearbeid
- ta med eller bruka sigarettar, snus, e-sigarettar, alkohol, narkotika eller andre rusmiddel
- utøva hærverk på skulen sin eller andre sin eigedom
- bruka plagg som heilt eller delvis dekkjer ansiktet

§ 8 Grunnlag for vurdering i orden og åtferd

Korleis eleven opptrer i samsvar med § 6 i skulereglane og lokale reglar vil vera grunnlaget for vurdering i orden. Korleis eleven opptrer i samsvar med § 7 i skulereglane og lokale reglar vil vera grunnlaget for vurdering i oppførsel. Ved vurdering i orden og oppførsel gjeld også §§ 9-2 og 10-7 i forskrift til opplæringslova.

§ 9 Tiltak ved brot på skulereglar

Merknad:

- Dei tilsette på skulen kan gje ei munnleg eller skriftleg melding.

Kontakta føresette:

- Føresette vert kontakta via skriftleg melding i skulen sitt elevadministrative system eller ved at ein ringjer frå skulen.

Inndraging av gjenstandar:

- Gjenstandar som forstyrrar arbeidsro og opplæring kan mellombels inndragast frå elevar.
- Kor lenge gjenstandane kan vera fråtatt ein elev må vurderast ut frå kor alvorleg og gjentakande brotet på reglane er.
- Inndregne gjenstandar som mellombels er tatt frå eleven skal leverast tilbake til eleven seinast etter at skuledagen er slutt.
- Inndregne gjenstandar som sigarettar og/eller snus må hentast av føresette.
- Ulovlege gjenstandar som t.d. våpen og våpenliknande gjenstandar, og alle former for rusmiddel, skal inndragast av skulen og skulen v/ rektor vurderer om ein skal overdra dei vidare til politiet. Føresette vil verta varsla.

Endringar av kvar eleven oppheld seg og utfører oppgåver:

- Ved brot på skulereglar kan elevar få pålegg om å utføre oppgåver i skulebygget utanfor klasserommet, før eller etter skuletid for å retta opp skade som er påført skulens eigedom eller eigedeler. Skulen kan krevja at eleven er på skulen før eller etter skuletid, og eventuelt endra friminutt med omsyn til tidspunkt og lengde.

Erstatning

- Ved skade eller skadeverk på eigedom eller utstyr til skulen kan eleven og foreldra til eleven gjerast erstatningsansvarleg etter skadeerstatningslova §§ 1-1 og 1-2. Eleven kan få tilbod om å utbetra skaden sjølv om det er mogleg og hensiktsmessig. Det same gjeld om eleven har forårsaka tap av undervisningsmateriell.

Bortvising (jmf opplæringslova 13-1):

Terskelen for å bortvisa elevar skal vera høg og berre vera eit tiltak i unntakstilfelle. Ein kan berre visa elevar bort som direkte konsekvens av svært alvorlege eller gjentekne brot på skulereglane. Dette gjeld uavhengig av lengda på bortvisinga. Andre tiltak skal alltid vurderast før bortvising vert nytta. Ei vurdering av barnets beste vil som regel tilseia at dette tiltaket skal nyttast i svært få tilfelle.

- Det er rektor som vedtek bortvising frå opplæringa.
- Bortvising for ein dag eller meir vil vera eit enkeltvedtak etter forvaltningslova § 2.
- Elevar på 1.-7. trinn kan bortvisast for enkelttimar eller resten av skuledagen ved alvorleg brot på ordensreglementet. Foreldra skal få melding før ein elev på 1.-7. trinn blir vist bort for resten av dagen. Bortvising kan berre setjast i verk for elevar på barneskulen med mindre skulen organiserer tilsyn eller eleven vert henta av foreldra.
- Elevar på 8.-10. trinn kan bortvisast i inntil tre dagar. Foreldra skal få melding når det skjer.
- Elevar kan bortvisast frå tur eller arrangement i regi av skulen.

Pålagt skulebyte (jmf opplæringslova § 13-2)

- Kommunalleiar for oppvekst kan fatta vedtak om at ein elev skal flyttast til ein annan skule dersom åtferda til eleven går alvorleg ut over tryggleiken eller læringa til ein eller fleire medelevar.

§ 10 Framgangsmåte ved bruk av tiltak etter § 9

Eleven har rett til å bli høyrte før det vert teke avgjerd om tiltak, jf. § 10-2 første ledd andre punktum. Alle tiltak ved brot på reglar skal vera av ein slik art at eleven forstår kva reglar som er brotne og kvifor skulen må reagere på dette. I vurderinga av tiltak skal regelbrot og tiltak sjåast i samanheng. Det skal leggjast vekt på alder, føresetnader og vilje hjå eleven til å rette opp i regelbrotet. Kollektive reaksjonar ved brot på reglar skal ikkje førekoma. Fysisk refs eller krenkande handsaming av elevar ved brot på reglar er ikkje lov.

§ 11 Iverksetting

Denne forskrifta skal tre i kraft 1. august 2024